

今日本報要目

- 一、興縣縣府公署接獲兇犯丁合小已執行槍決
- 二、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 三、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 四、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 五、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 六、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 七、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義
- 八、公審兇犯丁合小大會上宣解婚姻自由的真義

新華日報

訂報地址：各縣郵局 第二——大號 民國廿九年九月十八日創刊 地址：山西興縣

更正

二月十四日日本報二版「河西五花」一稿，因字體模糊，誤將「河西五花」誤為「河西五花」，特此更正。

惡罪婚早及姻婚賣買恨痛人萬

興縣縣政府

公審慘殺兒媳案

兇犯丁合小已執行槍決

(本報訊)興縣縣政府於三月二日，在城內舉行公審大會，當眾審判兇犯丁合小，並執行槍決。兇犯丁合小，係興縣人，因與妻不睦，竟於去年十一月二十一日，在城內將其妻慘殺。案發後，經縣府派員偵查，將兇犯丁合小緝獲歸案。公審大會上，由縣府代表宣讀判決書，指其罪大惡極，依法處決。會後，民眾對兇犯之被處決表示滿意，並呼籲社會各界應正視婚姻自由之真義，反對早婚及買賣婚姻等陋習。

公審兇犯丁合小大會上

宣解婚姻自由的真義

壞分子造謠被事實粉碎

(本報訊)興縣縣政府於三月二日，在城內舉行公審大會，當眾審判兇犯丁合小，並執行槍決。公審大會上，由縣府代表宣讀判決書，指其罪大惡極，依法處決。會後，民眾對兇犯之被處決表示滿意，並呼籲社會各界應正視婚姻自由之真義，反對早婚及買賣婚姻等陋習。壞分子造謠被事實粉碎。

兇犯丁合小的罪狀

(本報訊)興縣二區區長於三月三日，在城內舉行公審大會，當眾審判兇犯丁合小，並執行槍決。兇犯丁合小，係興縣人，因與妻不睦，竟於去年十一月二十一日，在城內將其妻慘殺。案發後，經縣府派員偵查，將兇犯丁合小緝獲歸案。公審大會上，由區長宣讀判決書，指其罪大惡極，依法處決。會後，民眾對兇犯之被處決表示滿意，並呼籲社會各界應正視婚姻自由之真義，反對早婚及買賣婚姻等陋習。

偏一區部分婦女婚姻自主

(本報訊)偏一區區長於三月三日，在城內舉行公審大會，當眾審判兇犯丁合小，並執行槍決。公審大會上，由區長宣讀判決書，指其罪大惡極，依法處決。會後，民眾對兇犯之被處決表示滿意，並呼籲社會各界應正視婚姻自由之真義，反對早婚及買賣婚姻等陋習。

舉第二期幹部訓練班

(本報訊)興縣縣政府於三月三日，在城內舉行公審大會，當眾審判兇犯丁合小，並執行槍決。公審大會上，由縣府代表宣讀判決書，指其罪大惡極，依法處決。會後，民眾對兇犯之被處決表示滿意，並呼籲社會各界應正視婚姻自由之真義，反對早婚及買賣婚姻等陋習。

成立文化補習學校

「勤工」的工作，要作的是與隨身的文化程度，以提高工作效率，並使進一步學習文化、理論以及專業技術，奠定一定的基礎，因此這個學校是連成軍的性質。一般說來，學員們具有不同程度的政治水平和工作經驗，其訓練能力，不啻於普通一般中學的兒童或少年自學中文，因此在教學方法上，也不需要採取一般學校按課本順序，一步一步來循序漸進的教學方法，而是在充分發揮學員們自覺學習、主動自修精神的前提下，採取隨講隨授與個別指導並重，和課文文據所講方法上變通而提的教學方法。

政治常識（初）那課是共產黨、人民解放軍、理解三大紀律八項注意、如何過民主生活，並講一些時事等。初二那課講「黨員課本」中一部份教材，並增加一些政策和名詞選擇。初一、初二政治課均已達到提高階級覺悟，建立更加強爲人民服務思想爲共總的要求。高小里講完「中國革命與中國共產黨」，了解一些中國革命的基本觀點。初中里講完「社會發展簡史」，打下學習理論的基礎。高小班要學習了解中國近百年史，特別是「五四」以來新民主主義革命史

(二)組織班次、課程——學校由校長、總務主任、各處主任、分別聘請教務處與校務處、在兩處主任下，分別聘請若干教務員與校務員。目前暫設初一、初二、高三、初中四班，各班均有級任教員，和由學日課主任代表若干人，經常指導自修，了學學習與教學所況。課程的比重，以國文為主，初一、初二暫分國語（每週六小時），算術（每週四小時）及政治常識（每週二小時）。高小班暫分國語（每週六小時），算術（每週四小時）及政治常識（每週二小時）。高小班暫分國語

和地理的便概（中國地圖佔三分之一）初中班要求在實質與量上較高小班提高一步的中國近百年史（並以五分之一時間專講中國農民運動史）及中國地理概況（另另講一部分中國講授「宇宙概況」一地球概況一及世界各國概況），達到在史地知識上打下初步基礎，為進一步自修與閱讀報紙和一般讀物開闢門徑。

(四)制度、守則——實行與正規學校同樣的考績、點名與請假制度。入學編班

見、分別應遵各所屬行政部門負責同志之正式手續。選課學員也須經過一定的手續，經教務處認為合格補班後，即需貫徹到底，並與正班學員享受同樣的特遇與權利，遵守同樣的規則與制度。此外，規定有定期的各種會議（如教務、校務等）與定期交流、總結教學經驗的制度。教員一律由學校聘請，受聘工作後，學校給予一定的物質報酬。教員也需遵守學校工作守則，其中規定教員上課，不得遲到早退或無故缺課，如因事不能上課時，則向教務處請假，並請人代理，或事後補課。

教材課程，要認真負責，充分準備；自設校，並經教務處核准或校務會議通過。守則擬定有獎勵制度：「凡感教學員在工作上有成績者，得得成績者，予以一定的物質的或精神的獎勵。教員在教學方法上有創見，因而獲得顯著成績者，予以特獎。」

現在，學校正按照上述的方針、計劃、制度開始動起來。各科教員都根據上面的計劃要求，訂出具體的計劃和進度。由於行政上的積極贊助，校首長的親自領導督促，學員的準時上課，和職教員的認真工作，全機關正充滿著緊張的學習空氣。許多

同志克服了或正在克服着學習上種種不止
確的認識與態度，投入科學學習的運動中來。
有些同志反映：「早就想廢學習的話，
咱們早有點倦了！」「同有的同志自己覺
識自己設：『常常想罷教育咱，再在體力
量，這是對不起黨，對不起自己。』」在這種
種學習空氣的激盪下，彭德旺村聚衆紛紛
送子弟進校學習，現在學校共有一百八十
多名學員，其中有幾位初中學齡兒童進
初小的學員。

王肖
真柳

（三）進度、計劃——一般要求以四年半的時間，學完初小四年、高小二年、初中三年的主要課程，目前暫定三個月的計劃，在三個月內：

一、黨經過整理的十四個支部，一般的組織、純潔，黨員思想覺悟提高了一大步，已解決了黨與羣衆的關係，並解決了應未決的問題，規定了正規的組織生活，同時發展了新黨員。但缺點仍不少，尤

國語》。初班要求識會三百個字，並達到會認、會寫、會講、會用。初二班要求識會八百到一千個字，達到大體上看懂大眾報。高小班要求大體上看懂實報日報，能寫簡單的工作報告、日記，並學會查字典和使用標點符號。初中班要求提高寫作能力，達到能寫較完整的工作報告、總結、近訊報導，並了解一般的工作法。

算術：初一班要求學會整數四則。初二班要求學會小數四則、分數及算百分比。高小班除進行算術補習達到初二班的要

發動型家參加整黨上，做的很差。現將摸索到的一些初步經驗介紹如下：

(一) 首先必須了解黨員的思想問題的歷史。通過發土地證等實際工作，召集談心會，進行了解，現根據現實問題檢下整黨的思想基礎。下薛洪、陽武、魏村，爲了全面的有系統的了解黨員，魏村記了黨員，並進行了個別談話。下大林莊等村開黨員談心會時，從黨員的入黨工作和思想方面發現問題，將發現的問題

到了初，醞釀後，即在黨內展開批評與自我批評，有了充分的思想準備，因而整黨工作得以進行。有些地方却與此相反，對黨不深入，預先醞釀準備不夠，即開整，結果收效很小。

黨中
他黨員，必須樹立骨幹，並依靠骨幹，
也徹底，這些骨幹即或為今後支部領
樹立骨幹的方法有兩種：一種是發
表現好的黨員，經過領導上的教育
，再一種是從批評檢討中發現積極分
育培養成爲骨幹。但在運動中，骨幹
骨幹，如前沙城村開始領導上培養支
骨幹，如在運動中來起骨幹作用，而
却成爲骨幹分子了，後來張敬武爲支
黨當時尚有樹立骨幹，嚴黨工作進行

評批到受向偏的義主門國與際實離脫

委召開全國青年幹部會議，檢查總結建國工作。自去年開始建國以來，全國共發展團員八百四十餘人。建國工作一般是與實際工作相結合，並通過實際工作的考驗，發現積極分子，吸收入團。例如一區東鄉鄉村在發土塊證時，通過黨日和代表座談調查了解，發現村中的九個青年積

「分房子」，當即以這九個青年參加發土建黨。在分房歷時時，村主席杜來計本來有房子住，但藉故將地位又分給三間好房子，或年人們覺得不合理，可是不好意思提意見，這時青年們即提出他已經有房子住，不應該再分。這意見立即得到全體黨中的響應。該村在全體黨中不講的

敬育了青年，提高了思想覺悟程度，最後以羣衆評議推舉，黨內個別介紹與山薇支部批准的以十九人，成立了團支部。在以後重付總結建團經驗，當年常日代表參加總結，並所建團員，這對於建團作用。

朋起牛犢準備春耕

開推行的偏面，如該區兩湖建團時，只是開青年羣衆會議請建建團，不發動青年參加實際工作，因此青年們對入團不感興趣，結果其建團形式的建團起團的組織。六區揭陽村是在發土地建團結束時，才和整理各種組織（民兵、婦女等）同時提出建團，又因未很好的進行隨地建團，結果二百多戶大的村子，只發展了三團。在機關學校的建團工作中，曾發生過閉門主義的偏向，如縣政府建團時，要求夠黨員的條件才准入團。在各完小中亦有類似現象。另外有些區村對已經建建起團的地方，放鬆或根本不去領導，如一區揭陽村團支部已成立三個月，區支部未去檢查工作，以致團的生活未能建立。根據以上情況，會議對今後機械建團有如下決定：按分局青年工作會議的決定，爭取全縣百分之三十到五十的村莊，普遍建立團的組織，並和其它工作密切的結合起來，已經建團的地方，要經常加強對團員的領導和教育，以中央聯系實施問題教育團員，提高思想，活躍團的生活，建立團的經常工作。

偏關黑山與斗溝村群眾

朋起牛犍準備春耕

(偏關訊)三區黑山村四戶農民，已朋起一犍牛，準備春耕。農民侯張福有土地三十畝，牛一條，因田少佔不住一條牛，就找到和他有同等數量土地的侯二福，和他聯號夥使一條牛。支那黨紀董二的一條牛，和他姐夫那接夥喂，夥喂兩條件，經兩家商定，由那後跟牛，與兩家的地，共同出喂牛的草料。以上四戶夥喂的這四條牛，自願成立一伙，去耕一百一十畝地。

「牠們沒生的人，和有生的人，一貼角子」解決了今年割地的困難。一貼角子一的條件：如張存盛和張九的牛一貼角子，張存盛給牛主張九割乾九十斤，草一百斤；張九的牛割乾存盛十二塊地，當時做「貼了一角子牛」。正如拉、張二白人等四戶，竟有三條牛，至現在仍牽我下賤牛軋的人，只是單牛，不能耕地。其原因除了正如拉的牛老力衰外，是由於張二白人自私，別人和他開時，總是先把他的地耕完後，就與和他那牛的人拆散了牛軋，不給別牛軋的對方耕地了。該村張聚現正在教習張二白人，要他公道的和別人開牛軋，使大家在春耕中能互相幫助，解決各戶的困難。（聯超，有旭）

到原則上來檢討教育，所以就達不到真正提高黨員思想的目的。

(四)對黨內基本知識和黨史的教育，有兩種方法：一種方法是根據黨員的實際情況，有甚麼治甚麼病，進行什麼工作教育什麼內容（如選舉支委時，講解黨員的權利與義務；開分黨員時講解黨紀等）。另一種方法，是不從實際情況出發，死板的照文件宣讀，其效果不大。

討。檢討後，具體解決問題，作出結論，給每個黨員做鑑定；民主評出支委。最後將問題解決的結果向羣衆宣佈，徵求意見，以便達到黨內的真正團結。但就一區十四個支部整黨看來，除個別支部外，一般村莊在發動羣衆參加整黨方面做的較差。

(編者按：爲了認真而徹底地整黨好，保證黨的組織年純潔，發

(五)打通黨員與羣衆的思想。首先進行時事宣傳和黨史教育，解釋黨義的意義與目的。教育黨員歡迎與聽取羣衆的批評意見，動員羣衆大膽的給黨員提意見，並宣佈保證黨員不向羣衆報復。經過這種動員後，即邀請羣衆代表或一部分羣衆參加黨義會議，公佈黨員名單和支部鬥爭歷史，啓發黨員主動的檢查，個別徵求羣衆的意見，然後根據羣衆意見，熱心展開進一步的檢查。

思想得到改造與提高，徹底變一切不良風氣，以鞏固黨與羣衆的聯繫，在整黨工作中必須堅決貫徹正確的整黨路線，有領導的深入發動羣衆參加整黨，在這一點上，有敷衍，即會造成不良結果。可供所迷其他較成功的經驗，是可供我們參攷的；但對於打一個重要要點，來搞卻缺乏嚴正的分析批判。我們希望當地同志及其他地區整黨工作同志注意這一問題，並將這方面經驗總結起來。

